

## বিজ্ঞপ্তি

বাংলা বিভাগ  
ময়নাগুড়ি কলেজ  
জলপাইগুড়ি

➤ দ্বিতীয় শাণ্মাসিক ( সাত্মানিক )

তৃতীয় পত্র : (৫×২=১০)

যেকোনো দুটি টীকা লেখো--

বিষয় :--

"দিগদর্শন", "সবুজপত্র", "কল্লোল"

চতুর্থ পত্র : (১০×১=১০)

বিষয় :--

"গীতগোবিন্দ" অথবা "মুহুর্তিক" সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

➤ চতুর্থ শাণ্মাসিক ( সাত্মানিক )

অষ্টম পত্র : (১০×১=১০)

বিষয় : "জনা" নাটকের জনা চরিত্র সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।

নবম পত্র : (১০×১=১০)

বিষয় : "রথের রশি" নাটকের নামকরণের সার্থকতা আলোচনা করো।

দশম পত্র : (১০×১=১০)

বিষয় : "কবি" উপন্যাসের ঠাকুর ঝি অথবা বসন্ত চরিত্র সম্পর্কে আলোচনা করো।

## 2nd sem (Part)

### DSC

১। স্বাধীন প্রাথমিক বা কলাবৃত্তি ছন্দ করতে বলে ? এর বৈশিষ্ট্যগুলি  
আলোচনা করো।

অথবা

স্বাধীন প্রাথমিক বা কলাবৃত্তি ছন্দ করতে বলে ? এর বৈশিষ্ট্য  
গুলি উল্লেখ করো।

### AECC 2

২। 'আমার কৈফিয়ত' কবিতায় কবি'র মূল বক্তব্য কি ? সংক্ষেপে  
আলোচনা করো।

অথবা

কবিতায় কবি'র বক্তব্যের উদ্দেশ্য অনুষ্ঠিত হ'লে এ কবিতায়  
একটি আন্দোলন নিয়ে আলোচনা করো।

### DSC-4 4th sem (Part)

১। 'আমার অসম্বন্ধিত' কবিতায় কবি কোন্স্বাধীন এবং কেন  
কি'র অস্বাভাবিক বলেছেন - আলোচনা করো।

অথবা

'সুখদেবের স্মরণ' অবলম্বনে বর্ণনামূলক কবিতার বৈশিষ্ট্য  
সংক্ষেপে উল্লেখ করো।

### SEC-A2

১। 'স্বাধীন প্রাথমিক' কবিতায় উল্লেখ করা কবি'র অন্য  
একটি কবিতার সংক্ষেপে আলোচনা করো।

অথবা

বর্তমান সময়ে প্রবর্তিত কবি'র উল্লেখ করা কবি'র  
কবিতার সংক্ষেপে আলোচনা করো।

## নিয়মাবলী :

- 1) সম্পূর্ণ উত্তর এক পৃষ্ঠার মধ্যে লিখতে হবে। অতিরিক্ত পৃষ্ঠা গ্রহণ করা হবে না।
- 2) পৃষ্ঠার ওপরে নাম, রোল নং, ষাণ্মাসিক, বাংলা সাম্মানিক লিখবে।
- 3) Email-এ উত্তর পত্র জমা করবে।
- 4) Email Address হলো [deptofbeng.mngcollege@gmail.com](mailto:deptofbeng.mngcollege@gmail.com)
- 5) Email -এ জমা করার সময় email-এর Subject-এ লিখবে
- 6) Name, Roll no., Paper, class, pdf করে email করবে।
- 7) ৩০শে নভেম্বরের মধ্যে উত্তরপত্র জমা করবে। এরপর উত্তর পত্র গ্রহণ করা হবে না।

GE 2nd and 4th  
Semester.

শিক্ষকসমূহের উদ্দেশ্যে কার্যক্রম বর্ণনা  
সংক্রান্ত - অর্থ বৈশিষ্ট্য আলোচনা  
করণ।

আমল

উদ্ভিদশিখা গাছ সুন্দর কোন  
কোন অংশে সন্নিবেশিত হইয়া থাকে  
বৈশিষ্ট্য সংক্রান্ত আলোচনা  
করণ।